

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU OŚWIATOWEGO IM ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W BIELANACH JAROSŁAWACH

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 2 .09. 2016 roku
na lata 2016-2019.

Program wychowawczy powstał w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2015 roku
- Zadania zawarte w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i gimnazjum
- Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców
- Statut szkoły

*„ W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek
stawał się coraz bardziej człowiekiem- o to, ażeby
bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugim, ale i dla drugich...”*

Jan Paweł II

NACZELNY CEL WYCHOWANIA:

Kształtujemy człowieka dobrego i mądrego, przygotowanego do kontynuowania nauki, życia w rodzinie i społeczeństwie, zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.

CELE PRIORYTETOWE TO:

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- Rozwijanie edukacji przyrodniczej i matematycznej.
- Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.
- Kształtowanie postaw służących wzmacnianiu wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.
- Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.

SPOSOBY REALIZACJI :

- Warsztaty poznawczo-doskonalące,
- Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze
- Zajęcia integracyjne
- Arkusze diagnostyczne
- Zajęcia warsztatowe
- Godziny wychowawcze
- Imprezy i uroczystości
- Zajęcia pozalekcyjne i konkursy
- Rady szkoleniowe
- Terapia pedagogiczna
- Współpraca z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego
- Spotkania z rodzicami
- Indywidualizacja procesu nauczania poprzez realizację zaleceń PPP.

Zamierzamy realizować cele i zadania wychowawcze, na które składają się zadania ogólnoszkolne, treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i zadania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców.

ZADANIA OGÓLNE:

1. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie rówieśniczej i efektywnego w niej działania.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej, europejskiej.
3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Promocja zdrowia, ochrony środowiska.
6. Współpraca z rodzicami i wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
7. Troska o bezpieczeństwo.
8. Wdrażanie uczniów do samorządności.
9. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
10. Dbłość o rozwój psychiczny ucznia.
11. Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
12. Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.

W związku z dużą ogólnością zadań, każdy wychowawca opracowuje plan wychowawczy dla swojej klasy.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie.
2. Dziecko zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.
3. Dziecko umie zachować się w sytuacjach trudnych.
4. Dziecko szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników.
5. Dziecko zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce.

KLASY IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Uczeń uczy się komunikować z rówieśnikami i dorosłymi.
2. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony (zalety, wady) i świadomie nad nimi pracuje.
3. Uczeń planuje działania i potrafi przewidzieć ich efekt.
4. Uczeń pielęgnuje tradycje regionu, szkoły, kraju.
5. Uczeń dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.

KLASY I-III GIMNAZJUM

1. Uczeń zna podstawowe zasady moralne i społeczne.
2. Uczeń staje się coraz bardziej samodzielny w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
3. Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość – uczenie się.
4. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata.
5. Uczeń jest otwarty na wartości kultury Europy i świata.

WSPOMAGANIE UCZNIA I WYCHOWANKA W JEGO ROZWOJU UKIERUNKOWANYM NA OSIĄGNIĘCIE PEŁNEJ DOJRZAŁOŚCI W SFERZE:

1. fizycznej

- Uczeń kształtuje nawyki i przyzwyczajenia zdrowotne oraz higieniczne
- Prowadzi aktywny tryb życia- aktywność fizyczna wyznacznikiem zdrowia
- Dbą o zdrowy styl życia-bez używek
- Poznaje zasady postępowania z lekami
- Uczestniczy w działaniach profilaktycznych zapobiegającym nałogom- wskazywanie ujemnych skutków uzależnień
- Nabywa umiejętności życia w zgodzie z przyrodą
- Poznaje sposoby ochrony przyrody
- Jest świadomy zagrożeń środowiska naturalnego
- Poznaje ważniejsze obiekty przyrodnicze regionu, kraju
- Pracownicy szkoły troszczą się o bezpieczeństwo uczniów na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach
- Zapobiegają nieszczęśliwym wypadkom wśród dzieci
- Przeciwdziałają agresji
- Troszczą się o dzieci z rodzin patologicznych
- Kształtują u swoich wychowanków zachowania bezpieczne i nie zagrażające innym
- Zachęcają do przyjęcia postawy otwartej, reagowanie na różne agresywne przejawy zachowań
- Uczniowie znają normy zachowań i przestrzegają ich

2. psychicznej

- Uczeń kształtuje umiejętność prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych
- Nabywa umiejętność właściwego zachowania się
- Obiektywnie ocenia swoje emocje (słabe strony)
- Potrafi znosić porażki i obiektywnie oceniać sukces
- Nauczyciel prowadzi wnikliwą obserwację swoich wychowanków pod kątem poziomu rozwoju poszczególnych funkcji psychicznych

- Diagnozuje problemy u uczniów
- Kształtuje postawę samowychowania i odpowiednią postawę wobec trudności

3. społecznej

- Uczeń ma poczucie przynależności do klasy
- Zna swoje prawa i obowiązki
- Współdziała w grupie rówieśniczej i czuje się odpowiedzialny za efekty swojej pracy
- Potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej i szkolnej
- Odróżnia dobro i zło, reaguje prawidłowo w sytuacjach konfliktowych
- Dostrzega swoje mocne i słabe strony
- Wie do kogo zwrócić się ze swoimi problemami
- Uczeń szanuje wartość życia ludzkiego
- Rozumie pojęcie demokracji klasy
- Zna najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego z podkreśleniem roli regionu
- Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej
- Posiada szacunek dla cudzej pracy
- Szanuje pracę pokoleń
- Rozumie istotę wychowania w domu i szkole
- Nauczyciel rozwija inicjatywy uczniowskie
- Organizuje życie kulturalne w szkole z udziałem uczniów
- Kształtuje poczucie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły- uczniowie gospodarzami szkoły
- Zachęca do współpracy z instytucjami działającymi na terenie gminy, kościołem, Caritasem, środowiskiem kombatanckim
- Namawia do współorganizowania ze środowiskiem lokalnym imprez o charakterze patriotyczno-religijnym
- Tworzy „szkołę otwartą”, podnosząc prestiż szkoły wśród społeczności lokalnej
- Nauczyciel stawia uczniom zadania ułatwiające dorastanie, kształtujące dojrzałość i odpowiedzialność
- Pomaga uczniom wybitnie uzdolnionym
- Troszczy się o dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce
- Doskonali umiejętności i wyobraźnię twórczą uczniów
- Stwarza możliwość realizacji potrzeb i możliwości uczniów

- Współpracuje z pedagogiem i poradnią pedagogiczno-psychologiczną

4. aksjologicznej

- Uczeń podejmuje świadome i odpowiedzialne decyzje
- Jest tolerancyjny wobec innych
- Potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość
- Umie komunikować się i współpracować w grupie
- Jest świadomym odbiorcą informacji
- Umie powiązać wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin życia
- Prezentuje właściwy punkt widzenia, argumentuje i potrafi obronić własne zdanie

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:

1. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków

- Rodzice aktywnie uczestniczą w pracach, uroczystościach na rzecz klasy i szkoły
- Pełnią nadzór wychowawczy w czasie trwania imprez
- Rodzice uczniów z trudnościami w nauce są w stałym kontakcie z e szkołą
- Nauczyciele dbają o stworzenie przyjaznej atmosfery w czasie spotkań z rodzicami
- Szkoła troszczy się o dzieci z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej (bezpłatne obiady, podręczniki, zwolnienia ze stałych opłat)
- Wychowawcy i pedagog utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze
- Rodzice są poddawani pedagogizacji w zakresie realizacji potrzeb swoich dzieci, z uwzględnieniem różnych faz rozwojowych
- Rodzice zapewniają uczniom zdrową żywność

2. kształtowanie hierarchii systemu wartości

- Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe
- Właściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i kolegów

- Właściwie zachowuje się w miejscach publicznych
- Okazuje szacunek wobec symboli narodowych
- Szanuje mienie własne i społeczne
- Dbą o własny wygląd i higienę osobistą
- Dbą o czystość i poprawność języka ojczystego

3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną

- Uczeń zna historię szkoły i jej ceremoniał
- Poznaje sylwetkę patrona, stara się naśladować jego postawę życiową
- Uczestniczy i współdziała w tworzeniu uroczystości szkolnych oraz w środowisku lokalnym
- Zapoznaje się z istniejącym kodeksem ucznia, regulaminem klasy
- Kształtuje poczucie przynależności do społeczności szkolnej
- Uczestniczy w życiu szkoły, działając w samorządzie klasowym lub szkolnym
- Wzbogaca swoją wiedzę na temat kultury, obyczajów, położenia geograficznego państw Unii Europejskiej
- Zna lokalnych artystów, wielkich Polaków, Europejczyków
- Zna historię swojej miejscowości (położenie geograficzne, miejsca pamięci, wybitne osoby).
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.

4.kształtowanie postaw patriotycznych

- Uczeń przejawia postawę patriotyczną
- Wie, jak się zachować wobec symboli narodowych
- Zna tradycje i historię regionu
- Kultuwyje polskie obyczaje, tradycje, święta
- Rozumie znaczenie podtrzymywania tradycji
- Poznaje symbolikę własnego regionu
- Kształtuje swoją wrażliwość na piękno ojczyzny
- Zna wartość swojej ojczyzny i swoje obowiązki wynikające z tej przynależności

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

NASZ ABSOLWENT

ZDROWY – AKTYWNY – ŚWIADOMY

- POSIADA ZINTEGROWANY SYSTEM WIEDZY OGÓLNEJ
- ZNA I STOSUJE NORMY DOBREGO ZACHOWANIA
- MA POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI I GODNOŚCI OSOBISTEJ
- ZNA SVOJE MOCNE I SŁABE STRONY ORAZ SPOSOBY ICH KORYGOWANIA
- POTRAFI KOMUNIKOWAĆ SIĘ Z INNYMI
- JEST TOLERANCYJNY- ROZUMIE, ŻE RÓŻNICE MIĘDZY LUDŹMI SĄ CZYMŚ NORMALNYM I POŻĄDANYM
- JEST WRAŻLIWY NA POTRZEBY I KRZYWDĘ INNYCH
- SZANUJE POLSKIE DZIEDZICTWO KULTUROWE, HISTORYCZNE I TRADYCJE NARODOWE ORAZ REGIONALNE
- JEST POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM
- ZNA ZASADY ZDROWEGO ŻYCIA I PRAWDŁOWEGO FUNKCJONOWANIA RODZINY
- ZNA PODSTAWOWE ZASADY MORALNE I SPOŁECZNE
- JEST OTWARTY NA POSZUKIWANIE DOBRA I PRAWDY
- ZNA PROBLEMY EKOLOGICZNE NAJBLIŻSZEJ OKOLICY ORAZ PODSTAWOWE ZASADY OCHRONY ŚRODOWISKA
- PODEJMUJE DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO I UMIEJĘTNIE KORZYSTA Z JEGO ZASOBÓW
- DĄŻY DO SAMOKSZTAŁCENIA I ROZWOJU