

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU OŚWIATOWEGO IM ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W BIELANACH JAROSŁAWACH**

## **I. Podstawa prawna i założenia teoretyczne**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023.
- Statut szkoły.

## **Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny odwołuje się do hierarchii wartości ustalonych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z polityki oświatowej państwa i koncepcji pracy szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są zgodne ze Statutem szkoły. Ideą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, zgodna z koncepcją, że wychowanie jest procesem dokonywanym w rodzinie i w szkole, która w swoich działaniach musi stosować się zarówno do oczekiwań rodziców, jak i priorytetów edukacyjnych państwa. Misją szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest troska o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspieranie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie pojmowane jest jako wspomaganie uczniów w rozwoju do osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wspierany i uzupełniany zadaniami z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły zawiera wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określa sposób ich realizacji, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których dopełnieniem są działania profilaktyczne adresowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **II. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń, np. zachowań problemowych uczniów**

Program wychowawczo-profilaktyczny został skonstruowany w oparciu o diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z zastosowaniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- i profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz zespołów wychowawczych i zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wyników ankiet skierowanych do nauczycieli, uczniów, rodziców).

Priorytetowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Istotnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz wychowanie w duchu patriotyzmu.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego dotyczą:

- powszechnej znajomości założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- udziału wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współdziałania w zakresie realizacji zadań zawartych w programie,
- poszanowania praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współpracy ze środowiskiem zewnętrznym szkoły organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialności za efekty realizacji programu

**Misja szkoły:** SZKOŁA PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNA Zespół Oświatowy im. św. Królowej Jadwigi w Bielanach Jarosławach jest szkołą, która organizując proces dydaktyczny poszukuje najlepszych warunków jakości kształcenia, a wychowując ucznia przygotowuje go do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków w myśl zasady: „Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”. Szkoła opiera swoje działanie na potrzebie zaspokojenia potrzeby harmonijnego, ekologicznego współistnienia z przyrodą - naturą .

**Wizja szkoły:** Przygotowujemy naszych uczniów do roli obywateli odnoszących życiowe sukcesy w zmieniającym się świecie, wykorzystując naszą wiedzę, umiejętności i wieloletnie doświadczenie.

### **Model absolwenta Szkoły Podstawowej**

Absolwent Zespołu Oświatowego im. św. Królowej Jadwigi w Bielanach Jarosławach :

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych;

- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, samodzielnie podejmować decyzje;
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i zjednoczonej Europy;
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych;
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- preferuje zdrowy styl życia;
- posiada określony system wartości;
- jest pełen szacunku dla tradycji narodowej;
- jest pełen szacunku dla przyrody;
- preferuje świadomie postawy ekologiczne.

### **III. Cele ogólne**

Funkcja wychowawcza szkoły polega na organizowaniu działań w zakresie promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju zmierzającym do osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – uzyskanie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – stworzenie równowagi i harmonii psychicznej, wyrobienie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – osiągnięcie postawy otwartości w życiu społecznym wraz z umiejętnością samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, dokonywania wyborów oraz wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – nabycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości ze zdrowiem oraz poczuciem sensu istnienia na czele.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

#### **1. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków**

- aktywne uczestnictwo w pracach, uroczystościach na rzecz klasy i szkoły,
- nadzór wychowawczy w czasie trwania imprez,
- rodzice uczniów z trudnościami w nauce są w stałym kontakcie ze szkołą,
- stworzenie przyjaznej atmosfery w czasie spotkań z rodzicami,

- troska o dzieci z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej ( bezpłatne obiady, podręczniki, zwolnienia ze stałych opłat),
- stały kontakt z rodzicami uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze,
- pedagogizacja w zakresie realizacji potrzeb swoich dzieci z uwzględnieniem różnych faz rozwojowych.

## **2. kształtowanie hierarchii systemu wartości**

- stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów,
- właściwe zachowanie się w miejscach publicznych,
- okazywanie szacunku wobec symboli narodowych,
- troska o mienie własne i społeczne,
- dbanie o własny wygląd i higienę osobistą,
- dbanie o czystość i poprawność języka ojczystego.

## **3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną**

- znajomość historii szkoły i jej ceremoniału,
- uczestniczenie i współdziałanie w tworzeniu uroczystości szkolnych i w środowisku lokalnym,
- zapoznanie się z istniejącym kodeksem ucznia, regulaminem klasy,
- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej,
- uczestnictwo w życiu szkoły, działalność w samorządzie klasowym lub szkolnym,
- wzbogacanie wiedzy na temat kultury, obyczajów, położenia geograficznego państw Unii Europejskiej,
- znajomość lokalnych artystów, wielkich Polaków, Europejczyków,
- poznanie historii swojej miejscowości ( położenie geograficzne, miejsca pamięci, wybitne osoby ),
- rozwijanie i wspieranie działalności w zakresie wolontariatu.

## **4. kształtowanie postaw patriotycznych**

- szacunek wobec symboli narodowych,
- znajomość tradycji i historii regionu,
- rozumienie znaczenia podtrzymywania tradycji,

- poznanie symboliki własnego regionu,
- kształtowanie wrażliwości na piękno ojczyzny,
- docenianie wartości swojej ojczyzny i obowiązki wynikające z tej przynależności.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) rozwijanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców w zakresie prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- 2) rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 3) kształcenie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) wyrabianie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspieranie wychowanków w trafnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowiu,
- 6) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki i rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu wiedzy, stosownie do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) przekazanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) zapoznanie z ofertą pomocy specjalistycznej w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udzielenie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów procedurach postępowania nauczycieli, wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na zapobieganiu zagrożeniom i zachowaniom ryzykownym.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) wdrażanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych promujących zdrowie psychiczne, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, zalecanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) opracowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) wdrażanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) szkolenie nauczycieli i wychowawców w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacji podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) uruchomienie, w razie potrzeby, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu zapobiegania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

### **W roku szkolnym 2022/2023 działania wychowawczo - profilaktyczne uwzględniają następujące kierunki polityki oświatowej państwa:**

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

#### **Działania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowanie reżimu sanitarnego w czasie epidemii koronawirusa,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- zapobieganie sytuacjom niebezpiecznym związanym z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- organizuje warunki dla realizacji procesu wychowawczo-opiekuńczego w szkole, troszcząc się o jego prawidłowy poziom,
- dba o harmonijny rozwój psychofizyczny uczniów,
- zachęca nauczycieli do stosowania innowacyjnych rozwiązań w procesie kształcenia w celu rozwijania kompetencji uczniów,
- organizuje warunki do działania dla harcerstwa, wolontariatu i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza, dydaktyczna bądź opiekuńcza,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów,
- ocenia zgodność działania szkoły ze statutem, przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- czuwa nad realizacją szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- diagnozuje pracę wychowawczą szkoły i jej potrzeby w zakresie działań profilaktycznych,
- tworzy program wychowawczo-profilaktyczny i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- sporządza i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- realizuje szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- dokonuje ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współdziałają z wychowawcami klas w działaniach wychowawczych, realizują Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- wspomagają zainteresowania i rozwój psychofizyczny ucznia,
- wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- omawiają zachowanie, frekwencję oraz postępy w nauce na swoich lekcjach,

- zapewniają pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, stanowiących zagrożenie dla ucznia,
- reagują w sytuacji agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- respektują szkolne procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- dokonują oceny stanu wychowawczego w klasie i indywidualnych potrzeb uczniów,
- diagnozują oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając charakter zespołu klasowego i potrzeby uczniów oraz cele i zadania zawarte w Szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym,
- sporządzają sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zaznajamiają swoich wychowanków i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, zwyczajami i tradycjami szkoły,
- współdziałają z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- są członkami zespołu wychowawców,
- poddają ocenie zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie ze szkolnymi procedurami,
- wspomagają uczniów w trudnych sytuacjach życiowych,
- troszczą się o poprawne relacje między wychowankami w klasie,
- wdrażają działania prozdrowotne celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom,
- współpracują z sądem, policją, innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- poszerzają swoje kompetencje wychowawcze.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,

- przygotowuje procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- opracowuje zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- opracowuje propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania,
- diagnozuje potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- dokonuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- stara się o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

- rada rodziców uchwała, w porozumieniu z radą pedagogiczną, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- inspiruje i organizuje, w porozumieniu z dyrektorem, życie kulturalne szkoły,
- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- organizuje akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- rozpowszechnia samorządność oraz wychowanie w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

#### **V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023**

| <b>lp</b> | <b>Nazwa przedsięwzięcia</b>        | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                                   | <b>Termin realizacji</b> | <b>Uwagi o realizacji</b> |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.        | Rozpoczęcie roku szkolnego          | dyrektor szkoły<br>Artur Malinowski<br>Henryk Klewek          | 1 września               |                           |
| 3.        | Ślubowanie pierwszoklasistów        | Magdalena Krasnodębska                                        | październik              |                           |
| 4.        | Dzień Edukacji Narodowej            | opiekun samorządu szkolnego                                   | październik              |                           |
| 5.        | Święto Niepodległości               | Joanna Borkowska<br>Agnieszka Jaworowska<br>Małgorzata Małkus | listopad                 |                           |
| 6.        | Wigilia szkolna                     | Ks. Radosław Kalicki<br>Dorota Miszczuk                       | grudzień                 |                           |
| 7.        | Choinka szkolna                     | wychowawcy                                                    | styczeń                  |                           |
| 8.        | Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | opiekunowie wolontariatu, Artur Malinowski                    | styczeń                  |                           |
| 9.        | Dzień Ziemi                         | Kinga Kalicka<br>Anna Strus                                   | kwiecień                 |                           |

|     |                               |                                       |          |  |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------|----------|--|
| 10. | Święto Konstytucji            | Monika Paplińska<br>Beata Wąż         | maj      |  |
| 11. | Dzień Europejski              | Ewa Omelańczuk<br>Kinga Kalicka       | czerwiec |  |
| 12. | Święto Patronki               | Anna Jaseńczuk<br>Elżbieta Dobrzyńska | czerwiec |  |
| 13. | Zakończenie roku<br>szkolnego | Dominika Dmowska                      | czerwiec |  |

## **VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
5. Kształtowanie postawy twórczej.
6. Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.
7. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności, przejęcia odpowiedzialności przez uczniów za proces zdobywania wiedzy.
8. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.
9. Wykorzystanie w edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych, a także metod i technik zdalnego nauczania w sposób bezpieczny i efektywny.
10. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
11. Rozwijanie kompetencji podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem „Laboratorium przyszłości”.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

2. Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.
3. Przekazywanie wiedzy i umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia.

## OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja zespołów klasowych, grup rówieśniczych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm współżycia społecznego, praw i obowiązków ucznia, konsekwencji prawnych zachowań.
3. Organizowanie zajęć wychowawczych skierowanych na rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji, nauka komunikowania się, aktywnego słuchania, kształtowanie poprawnych relacji interpersonalnych.
4. Kształcenie integracyjne dzieci zdrowych z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
5. Kształtowanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i samorządu uczniowskiego.
6. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
7. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem i z własnymi emocjami.
3. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
4. Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców związanych z zachowaniami ryzykownymi.

## OBSZAR ROZWOJU AKSJOLOGICZNEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, odpowiedzialności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
5. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych Europy, świata, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.
6. Poznanie kultury regionu.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej.
8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## VII. Harmonogram działań

| ZADANIA                                                                                | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OSOBY ODPOWIEDZIALNE                                                                              | TERMIN                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SFERA INTELEKTUALNA</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.                             | - przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog                                                       | wrzesień/<br>październik                                                                                                                                       |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.                                          | - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjazdy do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy, środowiska; wykorzystanie w edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych, a także metod i technik zdalnego nauczania | nauczyciele, wychowawcy, osoby odpowiedzialne za przygotowanie konkretnych przedsięwzięć dyrektor | zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby, zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć |
| Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem | - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć specjalistycznych,                                                                                                                                                                                                                                                               | pedagog, psycholog, terapeuci                                                                     | zgodnie z harmonogramem zajęć                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych                                                                                                                                                             | np. logopedyczne, terapia SI, TUS                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                    |
| Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.                 | - diagnoza potrzeb uczniów,<br>- organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,<br>- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,<br>- integracja uczniów oraz pracowników,                                                                            | nauczyciele, wychowawcy, specjaliści                                  | cały rok szkolny 2021/22                                           |
| Kształtowanie postawy twórczej.                                                                                                                                                                    | - organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów w „szkolnej galerii”,<br>- udział w zewnętrznych konkursach                                                                                                                                                                  | opiekun samorządu szkolnego, nauczyciel plastyki, nauczyciel historii | zgodnie z harmonogramem                                            |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.                                                                                                                                          | - przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat wartości i tolerancji, zasad wolontariatu                                                                                                                                                                                      | wychowawcy                                                            | zgodnie z harmonogramem                                            |
| Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności, przejęcia odpowiedzialności przez uczniów za proces zdobywania wiedzy. | - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce ( uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych) ,<br>- przeprowadzenie na bieżąco zajęć z każdego przedmiotu instruujących uczniów jak mają uczyć się danego przedmiotu,<br>- przeprowadzanie egzaminów próbnych | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów                                   | zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców klas |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.                                                                                                                                             | - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na                                                                                                                                                                                        | wychowawcy, pracownik poradni, pedagog szkolny                        | zgodnie z harmonogramem zajęć                                      |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                        |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego, pracownika poradni psychologiczno-pedagogicznej                                                                                           |                                                        |                               |
| Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne w sposób bezpieczny i efektywny. | - lekcje informatyki, godziny z wychowawcą                                                                                                                                                   | nauczyciele informatyki, wychowawcy                    | zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych                                                                              | - lekcje informatyki, godziny z wychowawcą                                                                                                                                                   | nauczyciele informatyki, wychowawcy                    | zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Rozwijanie kompetencji podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem „Laboratorium przyszłości”.                                                                          | - lekcje techniki, plastyki godziny z wychowawcą                                                                                                                                             | nauczyciel techniki, plastyki, wychowawcy              | zgodnie z harmonogramem zajęć |
| <b>SFERA FIZYCZNA</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                        |                               |
| Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży                                                                                                                     | - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,<br>- organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,<br>- promowanie poczucia bezpieczeństwa psychicznego jako wartości | nauczyciele, terapeuci, psycholog, pedagog, wychowawcy |                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Realizacja działań związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie pracowników szkoły, uczniów i rodziców z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole, z przepisami BHP, przepisami przeciwpożarowymi,</li> <li>- Kontrola osób wchodzących do szkoły,</li> <li>- monitoring w budynku i na zewnątrz,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne dzieciaki”, „Spotkanie z nieznanym”</li> <li>- przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową klasę IV</li> </ul> | <p>dyrekcja , nauczyciele</p> <p>pracownicy obsługi</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel techniki</p>                    | <p>wrzesień</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p> |
| Przekazywanie wiedzy i umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie numerów alarmowych właściwych służb i okoliczności ich wykorzystania,</li> <li>- ćwiczenia ewakuacji,</li> <li>- zajęcia dla uczniów dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>- współpraca z policją, strażą pożarną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pracownik odpowiedzialny za BHP</p> <p>nauczyciel EDB<br/>dyrekcja szkoły,<br/>pedagog, psycholog</p> | <p>rok szkolny 2022/23</p>                           |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Sportu,</li> <li>- aktywny udział w różnych zawodach sportowych,</li> <li>- wycieczki rowerowe,</li> <li>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas</p>                                                                    | <p>zgodnie z harmonogramem</p>                       |
| <b>SFERA SPOŁECZNA</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                      |
| Integracja zespołów klasowych, grup rówieśniczych                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integracyjne, wycieczki, imprezy, dyskoteki mające na celu tworzenie wspólnoty</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>wychowawcy</p>                                                                                                                       | <p>Rok szkolny 2022/23</p>                           |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | klasowej, rówieśniczej, szkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm współżycia społecznego, praw i obowiązków ucznia, konsekwencji prawnych zachowań.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z Punktowym systemem oceniania, wybranymi treściami Statutu szkoły,</li> <li>- omówienie Praw Dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz roli Rzecznika Praw Dziecka,</li> <li>- zapoznanie ze szkolnymi regulaminami, np. biblioteki, stołówki szkolnej, hali sportowej,</li> <li>- zachowanie zgodne z przepisami BHP w czasie przerw, wycieczek szkolnych,</li> <li>- znajomość obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w klasie lub szkole</li> </ul> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>opiekunowie pracowni, sal, wychowawcy</p> <p>- nauczyciele dyżurujący, opiekunowie wycieczek</p> <p>- wychowawcy</p> | <p>wrzesień</p> <p>wrzesień, październik</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>wrzesień</p> |
| Organizowanie zajęć wychowawczych skierowanych na rozwiązywanie konfliktów metodą mediacji, nauka komunikowania się, aktywnego słuchania, kształtowanie poprawnych relacji interpersonalnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trening Umiejętności Społecznych,</li> <li>- godzina z wychowawcą „Komunikacyjne fundamenty”,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wychowawcy, nauczyciele TUS, psycholog, pedagog                                                                                                                                 | zgodnie z harmonogramem                                                                   |
| Kształcenie integracyjne dzieci zdrowych z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólna nauka i zabawa, która uwrażliwia dzieci zdrowe na potrzeby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>- poszukiwanie nowych metod i form pracy,</li> <li>- współpraca z rodzicami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog                                                                                                                                     | rok szkolny 2022/2023                                                                     |
| Kształtowanie postaw prospołecznych i działań w zakresie                                                                                                                                      | - akcje organizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu i Samorząd Uczniowski, lekcje wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | opiekun samorządu szkolnego, opiekun wolontariatu, wychowawcy                                                                                                                   | zgodnie z harmonogramem                                                                   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| wolontariatu i samorządu uczniowskiego                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                         |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.</li> <li>- współpraca z rodzicami ,</li> <li>- promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty, imprezy szkolne, lokalne,</li> <li>-współpraca wychowawców klas z pedagogiem i instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dyrektor szkoły<br>wychowawcy, pedagog                                                     | zgodnie z harmonogramem |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem niezbędnych umiejętności w kształceniu ogólnym i zawodowym,</li> <li>- warsztaty dla klasy VII i VIII , nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy,</li> <li>- współpraca z Urzędem Pracy w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy, zajęcia lekcyjne dla klasy VIII,</li> <li>- nauka autoprezentacji na lekcjach j. polskiego , wos, symulowanie spotkań z pracodawcą</li> </ul> | nauczyciel zawodoznawstwa, nauczyciele języka polskiego i wos, pedagog szkolny, wychowawcy | zgodnie z harmonogramem |
| <b>SFERA EMOCJONALNA</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                         |
| Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.                                                                                         | - przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w wymiarze 2 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wychowawcy, psycholog, pedagog                                                             | zgodnie z harmonogramem |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                  | w semestrze w klasach V-VIII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                 |
| Kształtowanie umiejętności życiowych, takich jak: samokontrola, radzenie sobie ze stresem i z własnymi emocjami. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia związane z emocjami dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów,</li> <li>- zajęcia związane z nabywaniem kompetencji w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | psycholog                                                                                                    | zgodnie z harmonogramem         |
| Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z GOPS, GKd/sRPA</li> <li>- realizowanie programów profilaktycznych dla uczniów,</li> <li>- organizowanie konkursów plastycznych, recytatorskich, prac pisemnych z zakresu profilaktyki antyalkoholowej, narkotykowej,</li> <li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, sportowych,</li> <li>- współpraca z policją w celu prowadzenia działań profilaktycznych (przeciwdziałanie narkomanii, dopalaczom).</li> </ul> | dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOPS, policja | zgodnie z harmonogramem działań |
| Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców związanych z zachowaniami ryzykownymi                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu zdarzeniach,</li> <li>- spotkanie dla rodziców „Odpowiedzialność prawna nieletnich”</li> </ul>                                                                                                                                                      | dyrektor, psycholog, pedagog                                                                                 | zgodnie z harmonogramem działań |

| SFERA AKSJOLOGICZNA                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na lekcjach na temat wartości,</li> <li>- opracowanie Katalogu wartości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | wychowawcy klas                                                                             | wrzesień                        |
| Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja wybranych treści programowych,</li> <li>- działania w zakresie wolontariatu i samorządu szkolnego,</li> <li>- współpraca z podmiotami zewnętrznymi</li> </ul>                                                                                                                                                               | nauczyciele przedmiotów humanistycznych, artystycznych, wychowawcy klas, pedagog, psycholog | zgodnie z harmonogramem działań |
| Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korelacja treści programowych,</li> <li>- organizacja wycieczek przedmiotowych,</li> <li>- wyjścia do obiektów i instytucji kultury,</li> <li>- planowanie pracy zespołów nauczycielskich,</li> </ul>                                                                                                                                  | nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy                            | zgodnie z harmonogramem         |
| Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,</li> <li>- lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,</li> <li>- lekcje historii, dbanie o miejsca pamięci narodowej,</li> <li>- spotkanie z człowiekiem, który w ciekawy sposób przedstawi historię w danym zakresie,</li> <li>- wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej</li> </ul> | nauczyciel historii, wychowawcy                                                             |                                 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych Europy, świata, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | - lekcje geografii,<br>- wyjazd do Grecji,<br>- Dzień Europejski,<br>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,<br>- wycieczki                                                        | nauczyciele języków obcych, geografii, wychowawcy            | zgodnie z harmonogramem                                       |
| Poznanie kultury regionu                                                                                                                        | - wycieczki tematyczne,<br>- lekcje wychowawcze,<br>- rajdy rowerowe,<br>- spotkania kulinarne                                                                                           | wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za wskazane działania | terminy wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli |
| Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.                                                | - udział w akcji Dzień Ziemi,<br>- edukacja ekologiczna na godzinach z wychowawcą, przyrodzie, geografii,<br>- gazetki ścienne,<br>- apel z okazji Dnia Ziemi,<br>- konkursy ekologiczne | wychowawcy, nauczyciel przyrody, geografii                   | wrzesień/październik<br><br>zgodnie z harmonogramem           |

### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu sprowadza się do regularnego pozyskiwania informacji na temat prowadzonej działalności w celu nowelizacji i podwyższenia jego efektywności.

Ewaluacja realizowana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu dokonywana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego mianowany przez dyrektora. Z rezultatami zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców w dniu.....8.09.2022r.....Uchwała nr 4 /2022/2023

DYREKTOR SZKOŁY

*Renata Nowak*

*B. Wąz*  
*Ewa Omelaniczuk*