

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2015-2020

ZESPÓŁ OŚWIATOWY

IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W BIELANACH JAROSŁAWACH

Misja szkoły: SZKOŁA PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNA

Zespół Oświatowy im. św. Królowej Jadwigi w Bielanych Jarosławach jest szkołą, która organizując proces dydaktyczny poszukuje najlepszych warunków jakości kształcenia, a wychowując ucznia przygotowuje go do odpowiedzialnego wypełniania obowiązków w myśl zasady:

„Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”. Szkoła opiera swoje działanie na potrzebie zaspokojenia potrzeby harmonijnego, ekologicznego współistnienia z przyrodą –naturą .

Wizja szkoły:

Przygotowujemy naszych uczniów do roli obywateli odnoszących życiowe sukcesy w zmieniającym się świecie, wykorzystując naszą wiedzę, umiejętności i wieloletnie doświadczenie

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Oświatowego im. św. Królowej Jadwigi w Bielanach Jarosławach :

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych;
- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, samodzielnie podejmować decyzje;
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i zjednoczonej Europy;
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych;
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- preferuje zdrowy styl życia;
- posiada określony system wartości;
- jest pełen szacunku dla tradycji narodowej.
- jest pełen szacunku dla przyrody
- preferuje świadomie postawy ekologiczne

Priorytety szkoły w ramach wymagań ministerialnych

Lp	Wymagania	Obszar	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz nabywają poszerzoną wiedzę z zakresu przyrody i ekologii	Kształcenie	Wysoki poziom nauczania oraz wysokie wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego dają szansę wyboru planowanych przez uczniów szkół średnich	Przez cały okres objęty planem
2.	Uczniowie są aktywni	Kształcenie	Podniesienie poziomu nauczania , aktywny udział uczniów w zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych	Przez cały okres objęty planem

3.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Kształcenie	Podwyższenie jakości pracy szkoły. Zaspokojenie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli.	Przez cały okres objęty planem
4.	Respektowane są normy społeczne	Wychowanie	Wyeliminowanie agresywnych zachowań, wandalizmu, wulgaryzmów . Pozytywne relacje uczeń – uczeń, uczeń - nauczyciel	Przez cały okres objęty planem
5.	Rodzice są partnerami szkoły	Współpraca z rodzicami	Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły . Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły. Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych .	Przez cały okres objęty planem
6.	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	Zarządzanie	Nowe atrakcyjne zajęcia , dobrze rozwinięta i wyposażona baza , profesjonalnie przygotowana kadra	Przez cały okres objęty planem
7.	Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich aktualnej sytuacji	Wychowanie –opieka	Rozpoznanie potrzeb i udzielenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	Przez cały okres objęty planem
8.	Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju w tym poszerzenie wiedzy przyrodniczo- ekologicznej.	Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym	Integracja środowiska lokalnego , kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku. Efektywna współpraca z sojusznikami szkoły i pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność szkoły	Przez cały okres objęty planem

Obszar I : Zarządzanie i organizacja

L.p.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Doskonalenie i podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli	Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje zawodowe. Rozwój zawodowy i doskonalenie warsztatu wpływa pozytywnie na jakość pracy nauczycieli. Aktywny udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego. Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Kadra przygotowana jest pod względem merytorycznym i wychowawczym do procesu kształcenia.	Przez cały okres objęty planem
2.	Ciągłe i systematyczne rozbudowywanie bazy lokalowej i dydaktycznej Wyposażenie w pomoce naukowe , dydaktyczne i audiowizualne	Dobrze rozwinięta i wyposażona baza umożliwi osiągnięcie wysokiej jakości pracy .Sukcesywne wyposażanie w pomoce naukowe i środki audiowizualne zapewnia wysoki poziom nauczania	Przez cały okres objęty planem
3.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły	Uczniowie i pracownicy mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy . Monitoring w budynku i na terenie placu szkolnego .	Przez cały okres objęty planem
4.	Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw między zajęciami	Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią.	Przez cały okres objęty planem
5.	Doskonalenie jakości dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i dokumentowania pracy szkoły	Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione	Przez cały okres objęty planem
6.	Zapewnienie poprawnego obiegu informacji i dokumentów szkolnych oraz ich dostępność dla osób uprawnionych	Poprawa jakości współpracy między nauczycielami, pełniejsza współpraca z rodzicami	Przez cały okres objęty planem

Obszar II Kształcenie

Lp	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Wdrażanie autorskich programów nauczania. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów w tym propagujących wiedzę przyrodniczą i ekologię	Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności potrzebne do sprawdzianów i zdania egzaminów gimnazjalnych. Są przygotowani do kontynuowania kształcenia w szkołach średnich. Mają poszerzoną wiedzę z zakresu przyrody i ekologii	Przez cały okres objęty planem
2.	Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów. Ograniczenie zjawiska niepromowania uczniów, zapobieganie problemom w nauce.	Uczniowie osiągają wyniki umożliwiające promocję poprzez specjalną pracę z uczniem zdolnym i z uczniem mającym trudności w nauce poprzez indywidualizację procesu nauczania.	Przez cały okres objęty planem
3.	Zwiększenie wykorzystania technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.	Podniesienie motywacji uczniów do nauki poprzez zwiększenie atrakcyjności procesu edukacyjnego. Uczniowie, a także nauczyciele potrafią zastosować technologię informatyczną (komputery, Internet, tablice interaktywne) do wykonania zadań z różnych dziedzin życia.	Okres objęty planem
4.	Przeprowadzanie testów diagnostycznych na początku oraz na końcu roku szkolnego. Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele mając lepsze rozeznanie, co do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów mogą trafniej dostosować do nich proces kształcenia (metody, techniki, tempo pracy). Znajomość wyników nauczania skłania do weryfikacji warsztatu pracy.	Początek i koniec każdego roku szkolnego

Lp	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
5.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych dla uczniów zdolnych , oraz uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (np. o słabych wynikach w nauce, uczniów z dysleksją, uczniów mających trudności).	Uczniowie rozwijają swoje umiejętności, poszerzają wiedzę; mają lepsze wyniki w nauce. Uczniowie osiągają lepsze wyniki w egzaminach zewnętrznych i uzupełniają braki.	Okres objęty planem
6.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów w tym z zakresu wiedzy przyrodniczo-ekologicznej Pozyskiwanie środków unijnych na finansowanie zajęć pozalekcyjnych w tym zajęć poszerzających wiedzę przyrodniczo- i ekologiczną	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania; podnoszą sprawność fizyczną na zajęciach sportowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do szkoły, jako instytucji. Projekty edukacyjne - realizacja	Cały okres objęty planem
7.	Opracowywanie/weryfikowanie zasad systemów oceniania.	Uczniowie i rodzice są poinformowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach i formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.	Cały okres objęty planem
8.	Wzmocnienie aktywności uczniów poprzez pracę w zespole (np. metoda projektów)	Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych; lepsze wyniki w nauce.	Cały okres objęty planem
9.	Organizowanie konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.	Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	Cały okres objęty planem
10.	Realizowanie zajęć w korelacji między przedmiotami .	Integracja wiedzy i umiejętności; uczniowie utrwalają, łączą i wykorzystują wiedzę zdobytą w ramach różnych przedmiotów	Cały okres objęty planem
11.	Podnoszenie efektów kształcenia w szkole. Przygotowanie uczniów do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego	Lepsze wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w szkołach średnich.	Cały okres objęty planem
12.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych – egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu	Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły. Wyższe wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych. Lepsze przygotowani uczniów do kontynuowania nauki w szkołach średnich.	Cały okres objęty planem

Obszar III : Wychowanie i opieka

Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów	Dobra atmosfera w szkole. Pozytywne relacje „nauczyciel- uczeń”.	Przez cały okres objęty planem
2.	Wypracowanie/wdrażanie programu wychowawczego i profilaktyki szkoły	Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły.	Przez cały okres objęty planem
3.	Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i ekologicznych	Podniesienie poziomu świadomości patriotycznej , obywatelskiej i ekologicznej uczniów.	Przez cały okres objęty planem
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży udział w zajęciach basenowych grach zespołowych i gimnastyce korekcyjnej odnośnie zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży.	Przez cały okres objęty planem
5.	Podniesienie poziomu świadomości uczniów odnośnie patologii i uzależnień	Zmniejszenie ryzyka związanego z uzależnieniami i patologiami.	Przez cały okres objęty planem
6.	Przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy I demoralizacji.	Przez cały okres objęty planem
7.	Opieka i pomoc uczniom rozpoczynającym naukę w szkole	Większe zaangażowanie oraz poczucie identyfikacji ze szkołą uczniów klas pierwszych.	Przez cały okres objęty planem

Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
8.	Motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą	Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów.	Przez cały okres objęty planem
9.	Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość	Zaplanowanie przyszłości zgodnie zainteresowaniami i predyspozycjami.	Przez cały okres objęty planem
10.	Rozpoznanie potrzeb w zakresie opieki nad Uczniami w czasie wolnym.	Poznanie oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Organizacja świetlicy, zajęć sportowych.	Przez cały okres objęty planem
11.	Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują	Wsparcie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki.	Przez cały okres objęty planem
12.	Postawa i zachowanie uczniów wskazują na skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze szkoły	Moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój uczniów.	Przez cały okres objęty planem
13.	Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych. Kształtowanie empatii.	Uczniowie potrafią rozpoznać zagrożenia, rozmawiać o nich i im zapobiegać, współpracując ze szkołą. Udział w wolontariacie.	Przez cały okres objęty planem

Obszar IV : Rozwój bazy szkolnej

Wszystkie działania w tym obszarze będą podejmowane i realizowane w ramach posiadanych środków finansowych

Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Bieżące odnawianie sal lekcyjnych oraz korytarza w hali gimnastycznej -malowanie.	Dobrze przygotowana i rozwinięta baza pozwala na osiągnięcie pożądaných wyników i świadczenie pracy na najwyższym poziomie . Dbanie o zewnętrzny wizerunek terenu i budynku szkolnego pozytywnie wpływa na postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym , a nowoczesne pomoce i rozwiązania dydaktyczne usprawniają pracę, ułatwiają jej funkcjonowanie i zapewniają wysoki poziom nauczania.	Przez cały okres objęty planem
2.	Remont : Łazienek szkolnych <ul style="list-style-type: none"> • schodów zewnętrznych (od strony kuchni) • kominów (wieńce kominowe) • elewacji zewnętrznej na budynku szkoły z wyłączeniem hali gimnastycznej • udrażnianie ciągów wentylacyjnych począwszy od poziomu piwnic-szatni • podmurówki w konstrukcji ogrodzenia szkoły 		Przez cały okres objęty planem
3.	Budowa bazy ekologicznej i wiaty dendrologicznej oraz boiska wielofunkcyjnego ze sztuczną nawierzchnią :piłka nożna koszykowa, ręczna, tenis ziemny		Przez cały okres objęty planem
4.	Poszerzenie bazy lokalowej (adaptacja strychu) o pracownię do terapii pedagogicznej i terapii sensorycznej		Przez cały okres objęty planem
5.	Utrzymanie terenu i budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym i estetycznym		Przez cały okres objęty planem
6.	Doposażanie szkoły w : <ul style="list-style-type: none"> • sprzęt komputerowy i multimedialny • ławki , krzesła szkolne do sal lekcyjnych (sala 112, 114) 		Przez cały okres objęty planem
7.	Montaż instalacji gazowej do kuchni szkolnej – zbiornik na gaz , przewody doprowadzające ,podłączenie do taboretów gazowych Montaż rolet lub zastosowanie innego rozwiązania technicznego w hali sportowej		

Obszar V : Współpraca z rodzicami

Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Wspieranie rodziców w realizacji zadań wychowawczych	Poprawa efektywności procesu dydaktycznego i wychowawczego w szkole. Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych. Budowa pozytywnych relacji z pracownikami szkoły.	Przez cały okres objęty planem
2.	Włączanie rodziców w życie szkoły jako partnera szkoły w procesie dydaktyczno - wychowawczym		Przez cały okres objęty planem
3.	Włączenie w pracę nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady		Przez cały okres objęty planem
4.	Zapoznavanie rodziców z planami pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,		Przez cały okres objęty planem
5.	Zachęcanie do organizowania imprez kulturalnych, sponsorowania imprez/wyjazdów dzieci.		Przez cały okres objęty planem
6.	Usprawnianie komunikacji rodzic – nauczyciel.		
7.	Włączenie rodziców do działań przyrodniczo-ekologicznych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym .		

Obszar VI: Samorządność uczniowska

Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Stwarzanie uczniom przestrzeni do aktywności i samodzielności poprzez coroczne, tajne wybory szkolne SU	Wzrost samooceny , umiejętności pracy w grupie . Nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych i podejmowania trafnych decyzji Wzrost poczucia przynależności do społeczności szkolnej	Przez cały okres objęty planem
2.	Wspieranie uczniów w realizacji pomysłów.		Przez cały okres objęty planem
3.	Organizowanie akcji charytatywnych, imprez szkolnych.		Przez cały okres objęty planem
4.	Wdrażanie uczniów do samorządności. Udział uczniów w tworzeniu dokumentów szkolnych		Przez cały okres objęty planem
5.	Wspieranie uczniów w działaniach mających na celu popularyzację wiedzy przyrodniczej i ekologicznej		Przez cały okres objęty planem
6.			

Obszar VII: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

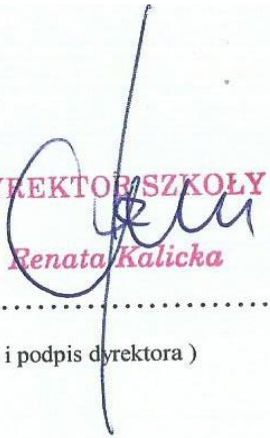
Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
1.	Organizowanie imprez o zasięgu gminnym i powiatowym	Pozytywny wizerunek szkoły , integracja środowiska lokalnego . Szkoła spełnia oczekiwania rodziców i uczniów czego efektem jest zwiększony nabór do przedszkola , szkoły podstawowej i gimnazjum	Przez cały okres objęty planem
2.	Nagłaśnianie w mediach wydarzeń z życia szkoły		Przez cały okres objęty planem
3.	Prowadzenie i bieżąca aktualizacja strony internetowej		Przez cały okres objęty planem
4.	Współpraca z instytucjami z terenu Gminy Bielany oraz Nadleśnictwo w Sokołowie Podlaskim, Koło Łowieckie , NFOŚiGW		Przez cały okres objęty planem
5.	Udział uczniów w konkursach , zawodach akcjach charytatywnych		Przez cały okres objęty planem

OPRACOWANY PLAN ROZWOJU SZKOŁY MOŻE ULEGAĆ MODYFIKACJOM W MIARĘ
ZMIENIAJĄCEGO SIĘ PRAWA OŚWIATOWEGO I POTRZEB ZESPOŁU
OŚWIATOWEGO IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI

Plan opracowano na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.IX.1991 r. z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 z późn. zm.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Karta nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.
- Konwencja o prawach dziecka dnia 20 listopada 1989r.
- Statut Zespołu Oświatowego im. św. Królowej Jadwigi w Bielanach Jarosławach.
- Program wychowawczy szkoły
- Program profilaktyki szkoły

PLAN OBOWIĄZUJE OD 7 WRZEŚNIA 2015 r.

DYREKTOR SZKOŁY

Renata Kalicka

(data i podpis dyrektora)

RADA RODZICÓW
przy ZESPOLE OŚWIATOWYM
im. Św. Królowej Jadwigi
w Bielanach Jarosławach
08-311 Bielany, tel. 025 787 00 28



(podpis przewodniczącego Rady Rodziców)