

**ROCZNY PLAN PRACY  
PRZEDSZKOLA  
W ZESPOLE OŚWIATOWYM  
IM.ŚW.KRÓLOWEJ JADWIGI  
W BIELANACJH JAROSŁAWACH  
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

## **Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r.Nr. 256 poz. 2572 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.z 2003r. Nr. 168 poz.1324 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr.168poz. 1324 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752)*

## **Plan opracowany został w oparciu o:**

- wnioski z nadzoru pedagogicznego
- wnioski z Rady Pedagogicznej za rok szkolny 2017/2018,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej

## **Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2017/2018:**

- Wszyscy nauczyciele zadbają o miłą atmosferę, wsparcie dla rodziców, profesjonalną pomoc
- Wszyscy nauczyciele będą nadzorowali opiekę nad dziećmi wyprawdzanymi do gimbusa
- Wszyscy nauczyciele przygotują dokumenty przedszkolne w tym:
  - Ramowy Rozkład Dnia
  - Roczny Plan Pracy
  - Plan Współpracy z Rodzicami
  - Harmonogram Uroczystości
  - Ewaluacja –Obszar: Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- Wychowawcy poinformują rodziców o zebraniu w dn.20.09.2016
- Nauczyciele uwzględnią w dokumentacji przedszkola wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok 2016/17 i przełożą je na konkretne działania oraz uwzględnią kierunki polityki oświatowej państwa oraz Kuratora Mazowieckiego

## **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

### 1.Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>1.Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola</b>	1. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	Wrzesień/ Październik 2017 Kwiecień 2018	Nauczyciele przedszkola
	2.Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie koncepcji pracy przedszkola, podstawy programowej, działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej	Wrzesień 2017	Dyrektor Nauczyciele przedszkola
	3.Założenie kart obserwacji dzieci 3-4-5-letnie.Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	Cały rok	Nauczyciele grup 3-4-5-latków
	4.Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole –dzieci 6-letnie	Październik 2017 Kwiecień 2018	Nauczyciele grupy 6-latków
	5.Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia	Wrzesień 2017	Nauczyciele przedszkola, pedagog, specjaliści
	6.Przekazanie rodzicom informacji o gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwiecień 2018	Nauczyciele grup 6-latków
	7.Oddziaływanie na rodziców poprzez: -tablice informacyjne -zebrania z rodzicami -konsultacje indywidualne -kontakty indywidualne	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele przedszkola

	<p>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Sokołowie Podl. i Węgrowie: -konsultacje z psychologiem, pedagogiem, terapeutą integracji sensorycznej -współpraca z Niepubliczną Przychodnią Medyczną „Centrum”</p> <p>9. Zajęcia logopedyczne: -przeprowadzenie badań przesiewowych -przeprowadzenie zajęć indywidualnych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2017</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele przedszkola</p> <p>Logopeda</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>
<b>2. Respektowane są normy społeczne i wychowanie do wartości</b>	<p>1. Integracja grup przedszkolnych poprzez wspólne zabawy, wycieczki, uroczystości</p> <p>2. Współtworzenie i omawianie „Kodeksu Przedszkolaka” we wszystkich grupach wiekowych, zawierającego normy i zasady zachowania w przedszkolu</p> <p>3. Realizacja Podstawy Programowej Przedszkola z uwzględnieniem Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki</p> <p>4. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń -zabawy przeciwko agresji -bajki terapeutyczne, wzorce literackie -ćwiczenia wizualizacyjne i relaksacyjne -zajęcia dydaktyczne i pogadanki na temat właściwego zachowania</p> <p>5. Stosowanie w pracy wychowawczej systemu nagród i pozytywnych wzmocnień utrwalających właściwe zachowania</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>

	<p>dzieci (pochwała, znaczek motywacyjny, pochwała do rodziców, przydzielenie funkcji, naklejka z uśmiechniętą buzią , obdarowanie malowanką</p> <p>6.Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych dotyczących tolerancji</p> <p>7. Obchodzenie świąt patriotycznych, religijnych oraz organizowanie konkursów recytatorskich i patriotycznych, w których dzieci biorą czynny udział</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p><b>3.Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej</b></p>	<p>1.Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu</p> <p>2.Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:          -prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi,          -prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki,          -organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruch na świeżym powietrzu,          -zajęcia z gimnastyki korekcyjnej          -szkółka piłkarska          -zajęcia karate i taneczne na prośbę rodziców          -realizacja programu profilaktyki</p> <p>3.Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej:          -wykonywanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów , pomocy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola, specjaliści</p> <p>Nauczyciele przedszkola, specjaliści</p>

	<p>dydaktycznych -różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi 4.Praca metodami: M. Montessori B.Strauss, R. Labana, C.Orffa, P. Denisonna</p> <p>5. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: -prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, gier i zabaw stymulujących rozwój dziecka -stosowanie profilaktyki zdrowotnej -przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia w trakcie zajęć dydaktycznych, spotkań z pielęgniarką, lekarzem -gazetki tematyczne, ulotki</p> <p>6.Udział dzieci w różnego typu zawodach sportowych , konkurencjach między grupowych -udział dzieci w „Przedskoliadzie” sportowej</p> <p>7.Wyrabianie nawyków higienicznych poprzez codzienne mycie zębów, ciała</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zawodów</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola, specjaliści</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p><b>4.Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą</b></p>	<p>1.Wprowadzanie w każdej grupie zwyczaju czytania, opowiadania i słuchania bajek , baśni, wierszy o stałej porze dnia: rano lub po obiedzie -prowadzenie zajęć czytelniczych -zorganizowanie akcji „Uczniowie czytają dzieciom”</p> <p>2.Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: -organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych (profesjonalni aktorzy) -wycieczki do CKiS w Siedlcach, teatru</p> <p>3.Stwarzanie warunków do tworzenia własnych wypowiedzi,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>

	<p>opowiadań i przedstawień teatralnych</p> <p>4.Zorganizowanie i przeprowadzenie Gminnego Konkursu Recytatorskiego</p> <p>5.Współpraca z : -biblioteką szkolną -Gminną Biblioteką Publiczną w Bielanach -Miejską Biblioteką w Sokołowie Podlaskim</p> <p>6.Zorganizowanie akcji „Uczniowie czytają dzieciom”</p>	<p>Kwiecień 2018</p> <p>Cały rok</p> <p>Raz w miesiącu</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p><b>5.Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej</b></p>	<p>1.Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji , wystrój i aranżacja sal i pomieszczeń przedszkolnych -ekspozycje prac dzieci w salach , na terenie przedszkola i stronie internetowej</p> <p>2.Udział w różnorodnych konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym</p> <p>3.Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych, technicznych, przestrzennych różnymi technikami plastycznymi</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>



## 2. Procesy zachodzące w przedszkolu

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>1. Przedszkole posiada koncepcję pracy przedszkola</b>	Podczas Rady Pedagogicznej oraz zebraniu dla rodziców Przypomnienie wspólnie opracowanej koncepcji pracy przedszkola	Wrzesień 2017	Dyrektor Nauczyciele przedszkola
<b>2. Realizacja zadań i działań w koncepcji pracy przedszkola</b>	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele przedszkola, pracownicy administracyjno-obsługowi, rodzice
<b>3. Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego</b>	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane: -zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycieli w sali przedszkolnej i na ogrodzie przedszkolnym -zajęcia organizowane przez nauczycieli -spacery i wycieczki -czynności opiekuńcze -czynności samoobsługowe i organizacyjne	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
<b>4. Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą programową</b>	Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi  Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Cały rok	Nauczyciele przedszkola  Dyrektor
<b>5. Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	Zajęcia dodatkowe: -gimnastyk korekcyjna -logopedia -zajęcia rewalidacyjne -muzykoterapia -masaż taktylny -zajęcia integracji sensorycznej -zajęcia terapii pedagogicznej -rehabilitacja -zajęcia z zakresu rozwoju motoryki małej i dużej -TUS -biofeedback	Cały rok	Nauczyciele specjaliści

	-metoda Warnkego		
<b>6.Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany</b>	<p>Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp., wycieczek, obserwacjach przyrodniczych, doświadczeniach</p> <p>Zorganizowanie zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-język angielski</li> <li>-zajęcia teatralne</li> <li>-czytanie metoda sylabową</li> <li>-zajęcia karate i taneczne na prośbę rodziców</li> <li>-szkółka piłkarska</li> <li>-rytmika</li> <li>-gimnastyka korekcyjna</li> <li>-logopedia</li> <li>-masaż taktylny</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
<b>7.Współdział nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci</b>	<p>Uroczystości przedszkolne, szkolne, zabawy sportowe</p> <p>Dzielenie się informacjami ze szkoleń</p>	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
<b>8.Bezpieczeństwo na co dzień i przeciwdziałanie agresji i przemocy w przedszkolu</b>	<p>Wdrażanie do zasad bezpiecznego poruszania się po drodze w trakcie wyjazdów, spacerów</p> <p>Przestrzeganie bezpiecznego korzystania ze sprzętu w salach i na placu zabaw</p> <p>Współpraca z instytucjami użytku publicznego (lekarz, policjant, strażak)</p> <p>Stosowanie metod aktywizujących w celu zmniejszenia agresji dzieci (burza mózgów, inscenizacja, drama, gry dydaktyczne, ćwiczenia wizualizacyjne i relaksacyjne)</p> <p>Stosowanie zabaw przeciw agresji</p> <p>Niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy w sytuacji</p>	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

	<p>codziennej</p> <p>Współpraca z rodzicami, pedagogiem, PPP w Sokołowie Podl, Węgrowie, specjalistami</p> <p>Pedagogizacja rodziców na temat sprawności ruchowej i jej wpływu na rozwój dziecka „W zdrowym ciele zdrowy duch, czyli o wpływie aktywności na rozwój dziecka”</p>	<p>Wrzesień /Październik2017</p>	
--	--	--------------------------------------	--

### 3.Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>1.Uwzględnienie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska</b>	<p>Współpraca z w/w instytucjami użyteczności publicznej</p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym, Urzędem Gminy Bielany</p> <p>Udział w różnych akcjach np. charytatywnych, zbiórki baterii, WOŚP, Góra Grosza, zbiórka nakrętek, zużytych baterii</p>	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
<b>2.Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego</b>	<p>Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim</p> <p>Strona internetowa przedszkola i Gminy Bielany</p> <p>Artykuły w prasie lokalnej i gazetce szkolnej</p>	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele przedszkola

#### 4. Dodatkowe obowiązki nauczycieli

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Koordinator do udzielania pomocy Psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu  Koordinator do spraw bezpieczeństwa  Koordinator strony internetowej w przedszkolu  Koordinator gazetki szkolnej	Wychowawcy, pedagog  A.Malinowski  M.Jeżowska, E.Zawadzka  D.Grzyb	Cały rok
2.	Praca w zespole do przeprowadzania badań w zakresie ewaluacji	Nauczyciele przedszkola	Wg harmonogramu ewaluacji
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych	Nauczyciele przedszkola	Na bieżąco
4.	Udział w doskonaleniu wewnętrznym nauczycieli	Dyrektor, nauczyciele przedszkola	Wg harmonogramu szkoleń
5..	Opracowanie dokumentacji na rok szkolny 2017/2018	Nauczyciele przedszkola	Wrzesień 2017
6.	Dbanie o wystrój przedszkola, dekoracje, informacje dla rodziców w holu przedszkola	Nauczyciele przedszkola	Cały rok
7.	Zajęcia dodatkowe organizowane zgodnie z zainteresowaniem i zapotrzebowaniem dzieci	Nauczyciele przedszkola	Cały rok

## **5.Procedura informowania rodziców o wynikach prowadzonej diagnozy dziecka**

### **1.Zebranie dla rodziców- organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień)**

- omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych
- zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych

### **2.Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (październik)**

- omówienie i wnioski
- rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój

### **3.Opracowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dziecka (październik/listopad)**

- kontakty indywidualne z rodzicami
- udzielanie wskazówek do pracy w domu

### **4.Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel –dziecko i rodzic- dziecko)**

### **5.Wydawanie rodzicom zaświadczeń- informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w Szkole Podstawowej w terminie do 30-kwietnia roku poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w Szkole Podstawowej**

## **PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

### **Cel ogólny:**

Wdrażanie rodziców do współpracy z oddziałem przedszkolnym, umożliwianie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

### **Cele szczegółowe:**

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
2. Wszechstronny rozwój dziecka.
3. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
5. Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
6. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
7. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
8. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
9. Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Uwagi
<b>I.Organizacja spotkań z rodzicami</b>	1. Zebrania ogólne  2. Zebrania grupowe  3. Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci	Wrzesień 2017r Czerwiec 2018r  Cały rok wg potrzeb  Cały rok	
<b>II. Pedagogizacja rodziców</b>	1.Przeprowadzanie pogadanek na temat: •„Mity i dramaty przystosowania dziecka do przedszkola”  2. W zdrowym ciele zdrowy duch, czyli o wpływie aktywności na rozwój dziecka”  3.Prezentacja literatury dla rodziców związana z potrzebami rozwojowymi dzieci  4.Spotkania ze specjalistami różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy pedagogicznej i zdobywania wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci  5.Spotkanie z logopedą	Wrzesień 2017r   Wrzesień/ Październik 2017r   Cały rok  W ciągu roku szkolnego   Wrzesień 2017r	
<b>III.Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej</b>	1.Włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom  2.Pedagogizacja rodziców w celu ujednoczenia rodzaju, zakresu i kierunków działań wychowawczych w domu i przedszkolu  3.Włączanie rodziców do czytania bajek dzieciom	Na bieżąco   Cały rok   Cały rok	

	<p>4.Prowadzenie kącika dla rodziców(aktualne gazetki na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści –wierszyki, piosenki;zapoznanie z planem pracy miesięcznej)</p> <p>5.Prezentacje prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej</p> <p>6.Informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu</p> <p>7.Informowanie rodziców o wynikach diagnozy gotowości szkolnej dzieci 6 -letnich</p> <p>8.Wspólne ustalanie organizacji uroczystości przedszkolnych</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Październik 2017 Kwiecień 2018</p> <p>Wrzesień 2017r</p>	
<b>IV.Współdział nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</b>	<p>1.Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz pedagoga szkolnego</p> <p>2.Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych poprzez poszukiwanie ich przyczyn i sposobów rozwiązań</p> <p>3.Wskazywanie rodzicom odpowiedniej literatury</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	
<b>V.Współdział rodziców w pracach na rzecz przedszkola</b>	<p>1.Zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•pomoc w zagospodarowaniu wnętrza sal przedszkolnych</li> <li>•pomoc w wykonywaniu strojów karnawałowych , na „marchewkowy pokaz mody”</li> </ul>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Styczeń 2018r</p>	



	•pomoc rodziców w wykonywaniu marzanny	Marzec 2018r	
<b>VI.Udział członków rodziny w uroczystościach przedszkolnych</b>	<p>1.Współudział rodziców w zorganizowaniu „ Święta ziemniaka połączonego z Dniem Przedszkolaka”</p> <p>2.Współudział rodziców w przygotowaniu „Andrzejek”</p> <p>3.Zakup prezentów i pomoc w przygotowaniu „Mikołajek”</p> <p>4.Współudział rodziców w organizacji i uczestnictwo w „Przedszkolnym Kolędowaniu”</p> <p>5.Współudział rodziców w przygotowywaniu „ Dnia Babci Dziadka” – zorganizowanie poczęstunku</p> <p>6.Współudział rodziców w przygotowaniu „Choinki Noworocznej”- zorganizowanie poczęstunku</p> <p>7.Współudział rodziców w „Balu Karnawałowym” –przygotowanie strojów i nagród</p> <p>6.Udział w uroczystości z okazji „Dnia Matki”</p> <p>7.Współudział rodziców w zorganizowaniu „Dnia Dziecka”</p> <p>8.Współudział rodziców w „Festynie Rodzinnym”</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Listopad 2017r</p> <p>Grudzień 2017r</p> <p>Grudzień 2017r</p> <p>Styczeń 2018r</p> <p>Styczeń 2018</p> <p>Luty 2018</p> <p>Maj 2018r</p> <p>Czerwiec 2018r</p> <p>Czerwiec 2018r</p>	
<b>VII.Współudział rodziców w sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas wycieczek</b>	1.Sprawowanie opieki nad dziećmi podczas wycieczek	W zależności od potrzeb	

## HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa uroczystości</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku przedszkolnego	1 września	Dyrektor Nauczyciele przedszkola
2.	Święto przedszkolaka	20 września	Nauczyciele przedszkola i rodzice
3.	Sprzątanie świata	22 września	Nauczyciele przedszkola
4.	Urodziny marchewki	4 października	Nauczyciele przedszkola, rodzice
5.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października	Dyrektor Wychowawca kl.I Nauczyciele przedszkola
6.	Dzień postaci z bajek	6 listopada	Nauczyciele przedszkola
7.	Gminny Konkurs Piosenki Patriotycznej	10 listopada	Nauczyciele przedszkola
8.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	24 listopada	Nauczyciele przedszkola
9.	Andrzejki	30 listopada	Nauczyciele przedszkola i rodzice
10.	Mikołajki	6 grudnia	Nauczyciele przedszkola i rodzice
11.	Przedzkolne Kolędowanie	20 grudnia	Nauczyciele przedszkola i rodzice
12.	Dzień Babci i Dziadka	31 stycznia	Nauczyciele przedszkola i rodzice
13.	Choinka Noworoczna	13 stycznia	Nauczycielki przedszkola i rodzice
14.	Bal Karnawałowy	8 lutego	Nauczyciele przedszkola i rodzice
15.	Powitanie Wiosny	21 marca	Nauczyciele przedszkola i rodzice
16.	Dzień Zespołu Downa	21 marca	Nauczyciele przedszkola i rodzice
17.	Światowy Dzień Autyzmu	4 kwietnia	Nauczyciele przedszkola i rodzice
18.	Gminny Konkurs Recytatorski- przyrodniczo-ekologiczny	24 kwietnia	Nauczyciele przedszkola i rodzice
19.	Dzień Matki	25 maja	Nauczyciele przedszkola

16.	Dzień Dziecka	1 czerwca	Nauczyciele przedszkola i rodzice
17.	Festyn Rodzinny	czerwiec	Nauczyciele przedszkola Dyrektor i rodzice
18.	Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego 2017/2018	21 czerwca	Dyrektor Nauczyciele przedszkola

**Opracowały:**

mgr Barbara Jedlińska  
mgr Marzena Jeżowska  
mgr Ewa Zawadzka  
mgr Kinga Kalicka

**Zatwierdził dyrektor:**

mgr Renata Kalicka