

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA
PRZEDSZKOLA
W ZESPOLE OŚWIATOWYM
im.św.KRÓLOWEJ JADWIGI
W BIELANACH JAROSŁWACH
na rok szkolny 2018/2019**

PODSTAWA PRAWNA :

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r
zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
na podstawie art.35 ust. z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty
(Dz.U.z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm)

Ewaluację prowadził zespół:
mgr Barbara Jedlińska
mgr Marzena Jeżowska
mgr Ewa Zawadzka
mgr Agata Dmowska

PRZEDMIOT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:

**OBCHODY 100-LECIA ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ**

Ewaluacja wewnętrzna – rok szkolny 2018/2019

Proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę.

Wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz efektów w szkole.

Obszar przedmiotu ewaluacji: Obchody 100-lecie Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

Cele badawcze ewaluacji:

- Zebranie informacji i ocena efektywności działań przedszkola w zakresie prowadzonych przedsięwzięć w zakresie obchodów 100- lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę
- Ustalenie: W jakim stopniu angażują się rodzice oraz dzieci w zadania związane z obchodami 100- lecia Odzyskania Niepodległości.
- Ustalenie: Czy nastąpił przyrost wiedzy wśród dzieci na temat wydarzeń historii Polski z 1918 roku.

Pytania kluczowe:

- Jakie działania są realizowane w przedszkolu w celu upamiętnienia 100-lecia Odzyskania Niepodległości.
- Czy rodzice, dzieci i nauczyciele współpracują przy organizowaniu obchodów 100 lecia Odzyskania Niepodległości?
- Czy wśród dzieci nastąpił wzrost wiedzy na temat wydarzeń historycznych Polski w latach 1918-2018 r ?
- Czy działania związane z obchodami 100 lecia odzyskania Niepodległości były promocją szkoły w środowisku lokalnym?
- Czy nastąpił wzrost kompetencji kluczowych dzieci ?
- Czy dzieci znają symbole państwa?
- Czy kształtowano postawę patriotyczną wśród dzieci ?

- Czy dzieci rozumieją znaczenie następstwa uzyskania przez Polskę Niepodległości?
- Czy dzieci znają miejsca w gminie poświęcone Odzyskaniu Niepodległości?

Kryteria ewaluacji:

- Spójność – zajęcia organizowane w szkole są spójne z oczekiwaniami nauczycieli, dzieci i rodziców.
- Zgodność – zadania są odpowiednie do założeń przedsięwzięć.
- Efektywność – działania promują szkołę w środowisku lokalnym, podnoszą kompetencje kluczowe, kształtują postawę patriotyczną.

Harmonogram

Zadania do wykonania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji	do 31VIII 2018 r.	zespół ewaluacyjny
Określenie źródeł, metod, narzędzi i próby badawczej	1.IX. – 30.IX.2018 r.	zespół ewaluacyjny
Opracowanie narzędzi badawczych	1.X. – 18.XI.2018r.	zespół ewaluacyjny
Przeprowadzenie badań	Luty- marzec 2019 r.	zespół ewaluacyjny
Opracowanie wyników badań	Kwiecień 2019 r.	zespół ewaluacyjny
Sformułowanie wniosków i opracowanie raportu	Czerwiec 2019	zespół ewaluacyjny
Przedstawienie raportu Dyrekcji oraz	Sierpień 2019 r.	zespół ewaluacyjny

Metody badawcze

- Ankietywanie nauczycieli, rodziców i dzieci.
- Analiza dokumentów: protokoły rady pedagogicznej, sprawozdania i plany/programy: strategicznego planu pracy przedszkola, miesięczne plany pracy, dzienniki lekcyjne i pozalekcyjne, strona internetowa szkoły i gminy, analiza kart wycieczek

Raport z ewaluacji

- Prezentacja wyników ewaluacji.
- Podsumowanie i wnioski z badań
- Rekomendacje, które należy uwzględnić przy planowaniu dalszej pracy szkoły w celu podnoszenia jakości pracy szkoły