

**STRATEGICZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA
W ZESPOLE OŚWIATOWYM
IM.ŚW.KRÓLOWEJ JADWIGI
W BIELANACJH JAROSŁAWACH
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r.Nr. 256 poz. 2572 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003r. Nr. 168 poz.1324 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009r. Nr.168poz. 1324 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752)*

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego
- wnioski z Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2018/2019,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej

Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2018/2019:

- Wszyscy nauczyciele zadbają o miłą atmosferę, wsparcie dla rodziców, profesjonalna pomoc
- Wszyscy nauczyciele będą nadzorowali opiekę nad dziećmi wyprowadzanymi do gimbusa
- Wszyscy nauczyciele przygotują dokumenty przedszkolne w tym:
 - Ramowy rozkład dnia
 - Strategiczny plan pracy przedszkola
 - Plan promocji przedszkola
 - Miesięczne plany pracy
 - Aktualizacja pracy koncepcji przedszkola
 - Program obchodów 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
 - Program ewaluacji wewnętrznej-obszar: 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
- Wychowawcy poinformują rodziców o zebraniu w dn.17.09.2018r
- Nauczyciele uwzględnią w dokumentacji przedszkola wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok 2018/19 i przełożą je na konkretne działania oraz uwzględnią kierunki polityki oświatowej państwa oraz Kuratora Mazowieckiego

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

1. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola	1. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	Wrzesień/ Październik 2018 Kwiecień 2019	Nauczyciele przedszkola
	2. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie koncepcji pracy przedszkola, podstawy programowej, działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej	Wrzesień 2018	Dyrektor Nauczyciele przedszkola
	3. Założenie kart obserwacji dzieci 3-4-5-letnie. Uzupełnianie arkusza obserwacyjnego rozpoznającego możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka.	Cały rok	Nauczyciele grup 3-4-5-latków
	4. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6-letnie	Październik 2018 Kwiecień 2019	Nauczyciele grup 6-latków
	5. Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia	Wrzesień 2018	Nauczyciele przedszkola, pedagog, specjaliści
	6. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwiecień 2019	Nauczyciele grup 6-latków
	7. Oddziaływanie na rodziców poprzez: -tablice informacyjne -zebrania z rodzicami -konsultacje indywidualne -kontakty indywidualne	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele przedszkola
	8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Sokołowie Podl. i Węgrowie: -konsultacje z psychologiem, pedagogiem, terapeutą integracji sensorycznej -współpraca z Niepubliczną Przychodnią Medyczną „Centrum”	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele przedszkola
	9. Zajęcia logopedyczne: -przeprowadzenie badań przesiewowych	Wrzesień 2018	Logopeda

	-przeprowadzenie zajęć indywidualnych	Cały rok	
--	---------------------------------------	----------	--

2.Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej	1.Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele przedszkola
	2.Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: -prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, -prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, -organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruch na świeżym powietrzu, -zajęcia z gimnastyki korekcyjnej -zajęcia wokalnno-taneczne	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
	3.Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: -wykonywanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów , pomocy dydaktycznych -różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
	4. Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: -prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, gier i zabaw stymulujących rozwój dziecka -stosowanie profilaktyki zdrowotnej -przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia w trakcie zajęć dydaktycznych, spotkań z pielęgniarką, lekarzem -gazetki tematyczne, ulotki	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
	5.Udział dzieci w różnego typu zawodach sportowych , konkurencjach między grupowych -udział dzieci w „Przedskoliadzie”		Nauczyciele przedszkola

	sportowej 6.Wyrabianie nawyków higienicznych poprzez codzienne mycie zębów, ciała	Cały rok zgodnie z harmonogramem zawodów Cały rok	Nauczyciele przedszkola
--	--	--	-------------------------

3.Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą	1.Wprowadzanie w każdej grupie zwyczaju czytania, opowiadania i słuchania bajek, baśni, wierszy o stałej porze dniano: rano lub po obiedzie -prowadzenie zajęć czytelniczych -zorganizowanie akcji „Rodzice czytają nam bajeczki”	Cały rok Cały rok	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele przedszkola
	2.Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: -organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych (profesjonalni aktorzy) -wycieczki do CKiS w Siedlcach, teatru	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
	3.Stwarzanie warunków do tworzenia własnych wypowiedzi, opowiadań i przedstawień teatralnych	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
	4.Współpraca z : -biblioteką szkolną -Gminną Biblioteką Publiczną w Bielanach -Miejską Biblioteką w Sokołowie Podlaskim	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
	5.Zorganizowanie akcji „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”	Raz w miesiącu	Nauczyciele przedszkola, rodzice
4.Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej	1.Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji , wystrój i aranżacja sal i pomieszczeń przedszkolnych -ekspozycje prac dzieci w salach , na terenie przedszkola i stronie internetowej	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
	2.Udział w różnorodnych konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

	3. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego „Najpiękniejszy Orzeł-godło Polski”	Maj 2019r	Nauczyciele przedszkola
	3. Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych, technicznych, przestrzennych różnymi technikami plastycznymi	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

2. Procesy zachodzące w przedszkolu

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Przedszkole posiada koncepcję pracy przedszkola	Podczas Rady Pedagogicznej oraz zebraniu dla rodziców Przypomnienie wspólnie opracowanej koncepcji pracy przedszkola	Wrzesień 2018	Dyrektor Nauczyciele przedszkola
2. Realizacja zadań i działań w koncepcji pracy przedszkola	Analizowanie i modyfikowanie działań w razie potrzeb	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele przedszkola, pracownicy administracyjno-obsługowi, rodzice
3. Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane: - zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycieli w sali przedszkolnej i na ogrodzie przedszkolnym - zajęcia organizowane przez nauczycieli - spacer i wycieczki - czynności opiekuńcze - czynności samoobsługowe i organizacyjne	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
4. Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą programową	Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Cały rok Cały rok	Nauczyciele przedszkola Dyrektor
5. Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zajęcia dodatkowe: - Gimnastyk korekcyjna - Logopedia - Zajęcia oligofrenopedagogiczne	Cały rok	Nauczyciele specjaliści

	<ul style="list-style-type: none"> -Muzykoterapia -Terapia neurotaktylna -Zajęcia integracji sensorycznej -Zajęcia terapii pedagogicznej -Rehabilitacja -Terapia ustno-twarzowa -Terapia ręki -Integracja sensoryczna -Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych -Integracja bilateralna 		
6.Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany	<p>Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp., wycieczek, obserwacjach przyrodniczych, doświadczeniach</p> <p>Zorganizowanie zajęć dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Język angielski -Zajęcia literackie -Czytanie metoda sylabową -Zajęcia wokalnie- taneczne -Grafomotoryka -Gimnastyka korekcyjna -Logopedia -Rytmika 	Cały rok	Nauczyciele przedszkola, specjaliści
7.Współudział nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	<p>Uroczystości przedszkolne, szkolne, zabawy sportowe</p> <p>Dzielenie się informacjami ze szkoleń</p>	Cały rok Cały rok	Nauczyciele przedszkola
8.Bezpieczeństwo na co dzień i przeciwdziałanie agresji i przemocy w przedszkolu	<p>Wdrażanie do zasad bezpiecznego poruszania się po drodze w trakcie wyjazdów, spacerów</p> <p>Przestrzeganie bezpiecznego korzystania ze sprzętu w salach i na placu zabaw</p> <p>Współpraca z instytucjami użytku publicznego (lekarz, policjant, strażak)</p> <p>Stosowanie metod aktywizujących w celu zmniejszenia agresji dzieci (burza mózgów, inscenizacja, drama, gry dydaktyczne, ćwiczenia wizualizacyjne i relaksacyjne, pedagogika zabawy)</p>	Cały rok	Nauczyciele przedszkola

	<p>Stosowanie zabaw przeciw agresji</p> <p>Niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy w sytuacji codziennej</p> <p>Współpraca z rodzicami, pedagogiem, PPP w Sokołowie Podl, Węgrowie, specjalistami</p>		
--	---	--	--

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Uwzględnienie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska	<p>Współpraca z w/w instytucjami użyteczności publicznej</p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym, Urzędem Gminy Bielany</p> <p>Udział w różnych akcjach np. charytatywnych, WOSP, Góra Grosza, zbiórka nakrętek, zbiórka karmy dla zwierząt oraz akcjach okolicznościowych</p>	Cały rok	Nauczyciele przedszkola
2. Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego	<p>Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim</p> <p>Strona internetowa przedszkola i Gminy Bielany, facebook przedszkola</p> <p>Artykuły w prasie lokalnej i gazetce szkolnej</p>	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele przedszkola

4. Dodatkowe obowiązki nauczycieli

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Koordynator do udzielania pomocy Psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu	Danuta Księżopolska	Cały rok
	Koordynator do spraw bezpieczeństwa	Artur Malinowski	Cały rok
	Koordynator strony internetowej w przedszkolu	Marzena Jeżowska	
	Koordynator gazetki szkolnej	Ewa Zawadzka	Cały rok

	Koordynator do ewakuacji próbnej	Ewa Zawadzka	Cały rok
	Koordynator do bezpieczeństwa uczniów	Henryk Klewek	Cały rok
2.	Praca w zespole do przeprowadzania badań w zakresie ewaluacji	Nauczyciele przedszkola	Wg harmonogramu ewaluacji
3.	Protokołowanie Rad Pedagogicznych	Nauczyciele przedszkola	Na bieżąco
4.	Udział w doskonaleniu wewnętrznym nauczycieli	Dyrektor, nauczyciele przedszkola	Wg harmonogramu szkoleń
5..	Opracowanie dokumentacji na rok szkolny 2018/2019	Nauczyciele przedszkola	Wrzesień 2018
6.	Dbanie o wystrój przedszkola, dekoracje, informacje dla rodziców w holu przedszkola	Nauczyciele przedszkola	Cały rok
7.	Zajęcia dodatkowe organizowane zgodnie z zainteresowaniem i zapotrzebowaniem dzieci	Nauczyciele przedszkola	Cały rok

5.Procedura informowania rodziców o wynikach prowadzonej diagnozy dziecka

1.Zebranie dla rodziców- organizacja pracy w ciągu roku szkolnego (wrzesień)

-omówienie celu diagnozy i obserwowanych obszarów rozwojowych

-zaprezentowanie narzędzi diagnostycznych

2.Zebranie grupowe po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej (październik)

- omówienie i wnioski

-rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci, które powinny zostać poddane dodatkowym działaniom wspomagającym rozwój

3.Opracowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój dziecka (październik/listopad)

-kontakty indywidualne z rodzicami

-udzielanie wskazówek do pracy w domu

4.Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej o działaniach nauczyciel –dziecko i rodzic- dziecko)

5.Wydawanie rodzicom zaświadczeń- informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w Szkole Podstawowej w terminie do 30-kwietnia roku poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w Szkole Podstawowej

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Cel ogólny:

Wdrażanie rodziców do współpracy z oddziałem przedszkolnym, umożliwianie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe:

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
2. Wszechstronny rozwój dziecka.
3. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
5. Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
6. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
7. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pogadanki pedagogiczne.
8. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
9. Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Uwagi
I. Organizacja spotkań z rodzicami	1. Zebrania ogólne 2. Zebrania grupowe 3. Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci	Wrzesień 2018r Kwiecień 2019r Cały rok wg potrzeb Cały rok	
II. Pogadanki dla rodziców	1.Przeprowadzanie pogadanek na temat: •„Jak przygotować dziecko do przedszkola” 2.„Wiem co i dlaczego jem” 3.Prezentacja literatury dla rodziców związana z potrzebami rozwojowymi dzieci 4.Spotkania ze specjalistami różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy pedagogicznej i zdobywania wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci	Wrzesień 2018r Kwiecień 2019r Cały rok W ciągu roku szkolnego	
III. Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej	1.Włączanie rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom 2.Rozmowy z rodzicami w celu ujednoczenia rodzaju, zakresu i kierunków działań wychowawczych w domu i przedszkolu 3.Włączanie rodziców do czytania bajek dzieciom 4.Prowadzenie kącika dla rodziców(aktualne gazetki na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści –wierszyki, piosenki; zapoznanie z planem pracy miesięcznej) 5.Prezentacje prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości	Na bieżąco Cały rok Cały rok Na bieżąco Na bieżąco	

	<p>dziecięcej</p> <p>6. Informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu</p> <p>7. Informowanie rodziców o wynikach diagnozy gotowości szkolnej dzieci 6 -letnich</p> <p>8. Wspólne ustalanie organizacji uroczystości przedszkolnych</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Październik 2018r Kwiecień 2019r</p> <p>Wrzesień 2018r</p>	
IV. Współdziałanie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	<p>1. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologicznej – pedagogicznej oraz pedagoga szkolnego</p> <p>2. Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych poprzez poszukiwanie ich przyczyn i sposobów rozwiązań</p> <p>3. Wskazywanie rodzicom odpowiedniej literatury</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	
V. Współdziałanie rodziców w pracach na rzecz przedszkola	<p>1. Zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział rodziców w różnego rodzaju akcjach charytatywnych • dostarczanie rekwizytów potrzebnych do zajęć • pomoc w wykonywaniu strojów karnawałowych • pomoc rodziców w wykonywaniu marzanny 	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Styczeń 2019r</p> <p>Marzec 2019r</p>	

VI. Udział członków rodziny w uroczystościach przedszkolnych	1. Współdział rodziców w „Festynie rodzinnym”	Wrzesień 2019r	
	2. Współdział rodziców w pikniku jesiennym „Jesienne plony z naszej Ziemi Ojczystej”	Październik 2018r	
	3. Zakup prezentów i pomoc w przygotowaniu „Mikołajek”	Grudzień 2018r	
	4. Współdział rodziców w organizacji i uczestnictwo w „Przedszkolnym Kolędowaniu”	Grudzień 2018r	
	5. Współdział rodziców w przygotowywaniu „Dnia Babci Dziadka” – zorganizowanie poczęstunku	Styczeń 2019r	
	6. Współdział rodziców w przygotowaniu „Choinki Noworocznej”- zorganizowanie poczęstunku	Styczeń 2019	
	7. Współdział rodziców w „Balu Karnawałowym” –przygotowanie strojów i nagród	Luty 2019	
	6. Udział w uroczystości z okazji „Dnia Matki”	Maj 2019r	
7. Współdział rodziców w zorganizowaniu „Dnia Dziecka”	Czerwiec 2018r		
VII. Współdział rodziców w sprawowaniu opieki nad dziećmi podczas wycieczek	1. Sprawowanie opieki nad dziećmi podczas wycieczek	W zależności od potrzeb	

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Gminny Konkurs piosenki patriotycznej	19 wrzesień	Nauczyciele przedszkola	
2.	Dzień Przedszkolaka	20 wrzesień	Nauczyciele przedszkola	
3.	Festyn rodzinny	23 wrzesień	Dyrektor, Nauczyciele przedszkola, rodzice	
4.	Sprzątanie świata	24 wrzesień	Nauczyciele przedszkola	
4.	Piknik „Jesienne plony z naszej Ziemi Ojczystej”	4 październik	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
5.	Dzień Edukacji Narodowej	15 październik	Dyrektor Wychowawca kl.I Nauczyciele przedszkola	
6.	Dzień Papieski	16 październik	Nauczyciele przedszkola	
7.	Dzień postaci z bajek	5 listopad	Nauczyciele przedszkola	
8.	Poranek związany ze Świętem Niepodległości „Piękna nasza Ziemia Ojczysta”	9 listopad	Nauczyciele przedszkola	
9.	„Z Misiem historię Polski poznajemy i chętnie wam o niej opowiemy ” – uroczystość z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia	23 listopad	Nauczyciele przedszkola	
10.	Andrzejki	30 listopad	Nauczyciele przedszkola	
11.	Mikołajki	6 grudzień	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
12.	Przedszkolne Kolędowanie	18 grudzień	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
13.	Dzień Babci i Dziadka	19 styczeń	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
14.	Choinka Noworoczna	26 styczeń	Nauczycielki przedszkola, rodzice	
15.	Bal Karnawałowy	luty	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
16.	Powitanie Wiosny	21 marzec	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
17.	Światowy Dzień Zespołu Downa	21 marzec	Nauczyciele przedszkola, rodzice	

18.	Światowy Dzień Autyzmu	2 kwiecień	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
19.	Udział w obchodach rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	maj	Nauczyciele przedszkola	
20.	Konkurs plastyczny „Najpiękniejszy Orzeł-Godło Polski”- konkurs dla dzieci i rodziców	14 maj	Nauczyciele przedszkola, rodzice	
21.	Dzień Matki	24 maj	Nauczyciele przedszkola	
22.	Dzień Dziecka	czerwiec	Nauczyciele przedszkola i rodzice	
23.	Konkurs wiedzy o Polsce dla przedszkolaków „ Kocham Cię Polsko ”	11 czerwiec	Nauczyciele przedszkola	
24.	Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego 2018/2019	22 czerwiec	Dyrektor Nauczyciele przedszkola	

